

20180724 如俊法師大課 「全廣二 第 31, 32 講複習」

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2489-130031>

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2517-130032>

讚頌 「月光下」
天空褪去雲彩衣
留下一片純淨
深藍色的夜沉澱在靜湖裡
琉璃月冉冉升起
銀輝漫灑大地
波瀾不興萬籟無息
只為等待你
一朵聖潔白蓮花
一懷出世的情操
一輪圓月當空朗耀
一切眾生悉得清涼

月光下的白蓮花
綽立水中凝露霜
卓然風姿皎潔光
飄散離塵天香
月光下的白蓮花
捧著晶瑩夢想
濁世中的白蓮花
開出最美的希望

法師提策

* 皈依發心偈「諸佛正法賢聖三寶尊，從今直至菩提永皈依，我以所修聞法諸資糧，為利有情故願大覺成」，其意是要有讓我們對生命有一個較為高遠的動機，因為所造的業，由業力感果。苦樂亦由業力決定。其主宰在「造

業的動機」。因此，發心與動機越高遠，對自己未來的生命越好

* 全廣二，乃是學習日常老和尚對廣論的開示，並學習真如老師依據師父開示 160 卷錄音帶的內容進一步的析釋

* 法師提到，2000 年時，由師父指派，第一次到內地和真如老師學習。之前，法師曾見過居士身的真如老師，並接受過老師的頂禮；其後，日常老和尚把團體交付給真如老師

* 在僧團中，能與師父一對一談話的法師，大約只有三四位，如俊法師是其中一位。而在師父晚年，往來書信、開示，也大多由法師進行整理。因此，法師覺得自己對師父理路有一定了解；然而當法師跟隨真如老師學習後，在第一次的學習間，就很震撼地發覺「世上竟有人可以如此深刻且完整地理解日常老和尚的教誡」

* 跟隨真如老師學習後，由於深刻體會到真如老師的功德，法師曾用電話請示師父，除了日常老和尚之外，自己能否對真如老師對祈求，亦即將真如老師視為自己的師長。當時，師父開始的回答是「自己做決定」，但，其後，師父說「她就是我」

* 透過全廣二，重新學習師父 160 卷的開示，是很難得的機會，因為真如老師的學習能力是很值得令人跟隨的

* 在學習的功德上，師父把所有的法都傳給真如老師，不僅如此，宗大師教法重要的師長，在接觸老師後，也都很樂意把法傳給真如老師。由如此善於學習的真如老師，帶領我們跟著師父學習，其殊勝可想而知

* 法師回憶當年在跟著真如老師學習一個月後，師父也到了內地。在一次與師父的談話中，師父說要真正聽懂他所說任何一句話，都不是容易的事，但真如老師不僅能夠完全領納，而且可以同時「證得」

* 法師重覆提策，可以透過這樣的方式學習廣論，真的是非常難得，希望大家好好珍惜。此外，重新帶領同學進行第二輪的學習，老師發了很大的心，希望大家可以堅持

* 法師希望同學，持續每周兩次、每次 10 分鐘左右的學習，因為「不是重要的事情，師父與老師不會反覆地提醒大家」，這是一種「加持力」。希望同學除了原有研討班之外，可以加入全廣二的學習

本日學習內容：第 31, 32 講，法師先收攝到目前為止，全廣進度的重點

* 廣論作者宗大師的特色：絕頂聰明。以宗大師生病為喻

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2309-130013>

* 「那麼說到他這個人的聰明，我講一個故事，很有意思！就是發生在他身上。他那時候剛進西藏沒多久，那麼有一次生了病，去看醫生。看醫生哪，當地都是最好的醫生，就給他看，看完了以後，把完了脈以後就用藥，這用藥大家要討論一下他的病情什麼等等。結果呀，有意思！這個病人，換句話說就是宗喀巴大師，他也在這個裡邊參加他的意見，欸，覺得這個脈相是怎麼樣、應該下什麼樣的藥等等。哈！結果所有代他看病的醫生，有一個共同的感受，非常驚訝：「這個年輕人，了不起！不是我在這裡給他看病，而是我遇見了一個最好的，好的醫學教授，上了一課。平常我不懂的東西，被這個病人一講都懂了！」我們無法想像的這種事情，這是我們絕對無法想像。 [01'12"]」

* 宗大師早年廣學各宗各派，和印度祖師的風格一樣，這個風格就是對教法「有全面而完整認識」，其後抉擇了成佛最好、最快的路

* 師父以挖馬路、蓋房子為喻。沒有全面完整認識的生命，如同蓋鐵皮屋、拆鐵皮屋，以及挖馬路相同，在沒有全面完整認識的限制下，只會不斷地重覆相同的過程

* 生命需要的是摩天大樓，也就是要有全面完整的認識，此即為宗大師教法的特色

* 法師提策初學同學不要擔心能聽到多少、學到多少，持續的經典學習有其殊勝的價值。法師以鳳山寺的小沙彌為喻：小沙彌的國學基礎都很紮實。有一次僧團請一位國學大師到僧團為沙彌授課，國學大師問其中的沙彌如何定義君子與小人。一位沙彌回答說「小人是不懂得做心靈提升的人」，國學大師大為驚訝，但其餘的沙鱈哈哈大笑，因為「心靈提升」這個詞，沙彌們在鳳山寺每天要學習幾十次。依此，在學習教法的過程中，即使只聽到或聽懂一兩句，都有其極大的價值

* 同學：從建築的角度看，要先有計劃書。從佛法來看，要從善心來看。土地取得最重要，第一步錯，後面怎麼做都沒有用，事倍功半

* 針對 31 講[02'48"]的段落中「師父說：「剛才那個比喻，雖然是好像很可笑」，我想在最開始聽第一輪的時候，可能聽到這裡，很多同學也會覺得很

可笑。想一想聽第一輪的時候，會不會有可笑的感覺？但是再聽的話，聽到師父說：「雖然好像很可笑」的時候，就會汗毛直豎。今天讀到「雖然好像很可笑」，我心裡的感覺是反的，一陣酸楚啊！」法師提問：大家會有這種感覺嗎？

* 先針對同學提到「看似簡單的道理，但也重覆不斷地犯相同的錯誤。學習廣論一段時間後，對複雜的境界，反應可以慢一點、平靜一些。因為透過學習，思惟、思考可以比較深廣。這是跟隨聖者、經典學習之後，自身認識、學習擴大而來的成果

* 法師提及小時記憶力很好，但沒東西可以背，所以背學校的自修。然而到了僧團，看到小沙彌背誦的都是成聖成賢、成佛作祖的經典，相較之下，自己小時背的多是對生命沒有大用的東西，因此可以體會真如老師提到「酸楚」之心境

* 剛結束的 CEO 營，感動許多學員，讓其感受到價值。但有些事業有成之士，反而覺得 1000 人的學員，竟要動用 1000 人的義工，覺得這沒什麼高明、沒有效率，因此並不值得學習。法師提策此乃未能理解教法的殊勝，並且被自己原有的成就障礙住

* 往往在世間事業、護持佛法亦有成就者，有時反而被此現前的境界障礙住，無法更深入地學習。這其實也是一種鐵皮屋。所以，師父才會說「人人感受得到」

* 至於全面完整的認識，對一般人而言，並不會有如此思路。因此拆房子、挖馬路，一定不斷出現。所以真如老師說「一開始好笑，但再進一步思惟，便不由得覺得酸楚」

* 第 32 講[06'14"]，所謂「心無自性，法爾如是」意義為何？

* 針對心無自性，法師舉自己小時講話很快為例，當時有同學要法師在一分鐘內講五十次 $1+1=3$ 作喻，好勝的法師的確在一分鐘了講完五十次 $1+1=3$ ，其後，同學煞有介事地問法師， $1+1$ 等於多少，法師回答「3」，這就心無自性的淺顯說明

* 因為心沒有一個固定的性質、不會固定不變。一切，都是串習的結果

* 同此，所有習慣的養成，都是串習的結果，也是由於「心無自性」

* 法爾如是意指，「朝著什麼方向去就會有什麼，朝著什麼樣的力度去串習就會出現什麼，這就是如是因結如是果的道理。」

- * 心朝著哪個方向練習就會往那個方向前進，思惟也是相同
- * 師父說「一般人平常沒什麼思惟的習慣，也欠缺思惟。即使自以為常動腦筋，師父也說欠缺思惟」
- * 六根：眼耳鼻舌身意，對六塵：色味香味觸法，唯有意識才能思惟
- * 用意根在內心思惟緣念就是六塵中的法，除此之外，五根對五塵並不思惟，而是直接「執取」
- * 平常對我們影響最大的是眼耳鼻舌身等五根，因此，我們平常是不思惟的
- * 當想靜靜地思考時，只要五根對五塵，就會拉走我們的思考，因此，以意識緣法是要特別訓練的
- * 思惟訓練的方法：「不知道你們現在聽了怎麼想？每個家裡都有點為難的事吧！如果聽到此處的話，家裡的那個難事在進行著，但是你一個生命裡的偉大的目標也在進行著，這就是什麼呢？這就是學習《菩提道次第廣論》、學習文殊的教法，而且有師父這樣這麼細密的解釋，完完全全要我們一次、再一次地針對內心。 [03'53"]」
- * 如果不聽、不學，只會以五根執取五塵，真正的思惟能力無法被訓練
- * 一般世間思考的訓練在於如何強化五根對五塵，不是真正的思惟
- * 同學提到到了極樂世界的淨土是否會再回來？法師回答：沒有上進心、以及在極樂世界已學習完者，不用回來，其餘的都要再回到世間學習，因為人間苦樂交雜，有利於成佛的學習，而在極樂世界由於太過快樂，學習的步伐是比較慢的
- * 沒學習完，而有上進心一定從極樂世界會再回來
- * 此外，去了極樂世界，有人是凡夫、有人是阿羅漢、有人則可以成佛，因此，求生極樂世界時必須要有準備，希求自己去淨土比較高的地方、也可以比較快速
- * 好環境是很重要的，其間的六塵對到自己的六根，由於環境比較好，對自己的學習也比較有幫助。對學佛的人亦同。這其實也是運用五根對五塵直接執取的特質
- * 學習廣論「離苦得樂」，過程怎麼驗證？如何究竟？法師開示：看境界裡，自己離苦得樂的能力有沒有提昇，即為驗證之法
- * 廣論整本都在教授歷事練心的「訣竅」，處處如此。學習之後，就會知道

學不學習訣竅間的差別

* 學習廣論最大的障礙，在於每周上課，有必要嗎？不能只當個好人就好？這個問題，和 31、32 講有關。為何要學習全面完整的認諷？無限生命間，沒有這種思路和習慣。由於無限生命間不斷拆房子、挖馬路，所以必須有全面完整的認識，不能只學習適合自己偏好的

* 廣論把所有佛法的重點、綱要收攝起來，如同聖經一樣，可以看到佛法的整體

* 學佛，佛一切法都要學。但學一切法前，先學習廣論。先見林，再見樹》試著體會「如果聽到此處的話，家裡的那個難事在進行著，但是你一個生命裡的偉大的目標也在進行著，這就是什麼呢？這就是學習《菩提道次第廣論》」

* 鐵皮屋，因為只要解決眼前的問題，然而，在面對當下問題時，仍要有生命中偉大的目標

* 有沒有速成班？有的，「聽師父的話，一邊聽、一邊學」，我沒有這樣的經驗，所以跟隨有經驗的人是最快的路

* 路上化緣的比丘、比丘尼，供養與否，可以從「動機」抉擇。也跟過去學習的品質有關。

* 法師舉前世今生 <http://www.books.com.tw/products/0010307622> 為喻，說明過去所造的業，對現世所形成的影響

* 改習慣是痛苦的，其間，端視思惟改變習慣的過程，自己感受到是收穫的快樂，或是改變時的痛苦。相較間的快樂與痛苦，形成自己在學習上堅持或放棄

* 法師提問：所以當我們沒有力量的時候，師父給出了「沒有關係嘛！」這樣一個雲淡風輕的回答。那麼「沒有關係」之後的路是什麼呢？居然是「一步一步來，從基礎造好」。那我就會問說：一步一步來，我就會有力量嗎？[00'40"]在面對生命中困境時，能否產生力量？能否真的一步一步來？徬徨無力可以消失嗎？

* 在我們開始的時候，我覺得我們就應該對這個教法，有一個完整的認識。不過這個地方並不是告訴我們說，我們要學宗喀巴大師這樣——他是一個密的，我們也是要密。不！這個意思是說，你對整個的教法有了圓滿的認識，把你的目標確定好了以後，那時候進一步選你現在相應應該走的路。

比如對我們現在來說，我們應該走的淨土，那時候你才是走淨土，一門深入。 [02'48"]，從原文中沒有利他二字，為何真如老師會一直強調利他？ 》
我們幫很多人覺得痛苦，這時候你的第一步是什麼呀？奠定自己的發心。
不要認為越幫別人我的生命就越亂，問題不是出在我們幫忙別人，而是出在我不太會在幫忙別人的時候調整自己。 [02'35"]

* 有了圓滿正確認識之後，為何目標一定和利他有關係？

* 利他才能給我們好處時，師父也舉了同樣的例子。生意人要賺到錢，一定要先想到對方。從業果角度看，也是一樣

* 另一個角度是「佛初發心. 中集資糧. 最後現證圓滿正覺. 一切皆是為利有情，故所說法一切亦唯為利有情。」反面的意思是，如果沒有利他的習性，佛陀講的法我們會聽不懂