

20180904 如俊法師大課 全廣II 第43, 44講

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2582-130043>

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2608-130044>

法師提策

第一冊手抄稿第28頁L2-L9

剛才那個比喻，雖然是好像很可笑，實際上，我想我們人人感受得到。那麼，現在我們修學佛道，也是如此。所以宗喀巴大師在這個地方示現給我們看，他們很多當年印度 的大德，都是這種風格。所以我們目前，我在這地方要特別說明這件事情的道理，也就是 這樣。在我們開始的時候，我覺得我們就應該對這個教法，有一個完整的認識。不過，這 個地方並不是告訴我們說，我們要學宗喀巴大師這樣——他是一個密的，我們也是要密。 不!這個意思是說，你對整個的教法有了圓滿的認識，把你的目標確定好了以後，那時候 你進一步選你現在相應，應該走的路。比如對我們現在來說，我們應該走的淨土，那時候，你才是走淨土，一門深入。

- 蓋鐵皮屋、挖馬路，都是因為一開始沒有全面完整的認識
- 「我想我們人人感受得到，現在我們修學佛道，也是如此」：意思是一般人都會有上述的經驗，意即浪費許多時間
- 什麼樣的風格？「一開始的時候，我覺得我們就應該對這個教法，有一個完整的認識」》然後抉擇出一條最好的路
- 師父用簡明的道理，讓我們深入思惟，希求得到全面完整的認識，然後抉擇最好的路，才能避免蓋鐵皮屋、挖馬路的過程，避免染上錯誤的習性

手抄稿第二冊第35頁

好，我們現在繼續下去。《菩提道次第廣論》，昨天說到那個宗喀巴大師，他一天能夠講二十一座，最多的時候講二十九部大論，一個法會當中。他曾經有一次在一個法會上 面，他這麼說啦!他說:「現在末法啦!我們不管.....大家都條件差呀!」他想起世尊正 法時候的盛況，他就說在他們那個時代，就是指西藏曾經有過一個很

輝煌的法會，在同一個法會裡邊，有一位大善知識，能夠講十一座。十一座，就是每天這樣講經的法會講十一座，每座講一部論，每一部論它有一個主要的一個內容，然後要旁徵博引全部的經論，這是非常不簡單，非常不簡單的!我們平常講一部那都不大容易，他要講十一部。

- 師父在介紹宗大師功德時所引的公案，大師可以在一個法會中同時講述二十九部大論，主要是大師曾說有一位大師「四難論師釋迦獅子」可以在一天之間同時講述十一部大論，而且非常讚歎。主因是在學習佛法，一開始就要有全面完整的認識。而「論」是祖師們對佛陀經典的解釋。而當祖師可以完整解釋全部佛法的內涵，即為正法駐世的象徵。
- 當宗大師主動提起此事，而弟子即有人祈請，大師應允，在三個月中，先講完15部論，其間有兩部先講完，又再加上兩部，共17部。請參閱 <https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2608-130041>
- 我先說一下這個十七部論典是什麼，大家可以先聽一下。這裡邊有《釋量論》、《現觀莊嚴論》，然後《阿毗達磨集論》，幾本了？三本了。數喔！第四本《俱舍論》、第五本《律經根本文》，接著就是《慈氏五論》的後四部，就是《經莊嚴論》、《寶性論》、《辨中邊論》、《辦法性論》。然後是什麼？《中觀理聚五論》。《中觀理聚五論》是什麼呢？《中論》、《迴諍論》、《精研論》、《七十空性論》，還有《六十正理論》。幾本了？十四本了對吧？。然後第十五部就是《入中論》，第十六部是《四百論》，第十七部《入行論》。 [04'32"]
- 上述17論，把所有佛法全面、完整的內容都予以包涵
- 廣論，已經攝要地把所有佛法的重點內容濃縮其中
- 五大論《釋量論》《現觀莊嚴論》《俱舍論》《律經根本文》《入中論》，是廣論的廣解，一樣包涵所有佛法的內容
- 五大論再開廣即為17部論
- 從「般若經」開展大乘佛法的「深見、廣行派」傳承都包含在廣論之中，也在五大論之中。
- 17論包含五大論，此外有慈氏五論，以廣行派內容為主，但也包含一點中

觀見的內容。中觀理聚六論以深見派的中觀見為主，為龍樹菩薩所著。此外入行論為寂天菩薩所著，是偉大行派的傳承。四百論為聖天菩薩所著，延續龍樹菩薩的論點。上述17部亦包含了深見、廣行派的內涵

- 從師父的引導，我們要希求得到全面完整的認識，然後抉擇最好的路而不會徒勞。能夠值遇正法下的傳承師長、內容，是難得與殊勝的。
- 宗大師引經據典，並且聽授者都是有得有證的修行人，大師能夠圓融且完全只憑記憶進行引導，足見正法時期的殊勝
- 我們就如此的引導，心裡應有的意樂在於：希求未來亦能學習17部論；更重要的，乃在希求得到全面完整的認識，然後抉擇最好的路，避免蓋鐵皮屋、挖馬路的過程。作為一個學者，今天學習雖只是師長所傳佛法的一部份，但內心要此為種子，進而希求得到全面完整的認識，並求得佛果。
- 先前居士佛學院開始中文五大論的課程，在開課前，上師跟法師開示辯論的規則時，法師們理解到四種回答，都與空性的真實認知習習相關。
 - 辯論只能有四種回答：「是、不是、不遍、因不成」
 - 魏嘉銘的襯衫是藍色的，因為是顏色的關係。回答則應為：不遍
 - 魏嘉銘的襯衫是藍色的，因為是形狀的關係。回答則應為：因不成
- 賢愚因緣經阿難總持品：阿難傳述佛陀所傳之法。其因緣在於多生多劫前，阿難為大富長者，供養當生為小沙彌的佛陀，而為佛陀所攝受 》應如阿難一樣希求能夠總持佛法，當下種下正因。
- 接受「修學佛法要有全面完整的認識」的概念，更要放到心裡，成為我們生命中最重要的事，也是我們努力的目標。
- 全廣II 第43講
- 對上師開示中不了解的專有名詞，雖然不懂，但要抱持「歡喜心」，因為其全部都是佛法中最重要的要點與核心。這17部論的名字及概要一入耳根，就是無量無邊的功德。從聽到開始，到未來的學習，都可以累積無邊的功德
- 般若經中提到，佛陀對阿難尊者提到：般若經太重要了，只要記得任何一字一句，功德無量；反之，忘記的過患亦然
- 帝釋天王告訴佛陀，只有累積無邊的善行，才能有機會聽到般若經

- 所謂天書，因為慈氏五論，是無著菩薩到兜率天得到彌勒菩薩的傳承，而著慈氏五論
- 無著菩薩修彌勒相應法，經十二年修法，得見彌勒菩薩
<http://big5.xuefo.net/nr/article23/233580.html>
- 《中論》已經有漢譯了，前面幾本都有漢譯。它是龍樹菩薩所造的，是理聚六論之一，主要是破除諸法諦實成立，以諸多的正理成立一切諸法沒有諦實，清晰地詮釋了中觀見。聽了要生大歡喜心哦，中觀見！ [01'09"]
 - 中觀見 = 一切諸法沒有諦實 = 破除諸法諦實成立
 - 諦實：覺得任何一個法有「實在的存在」
 - 「實在的存在」和「不存在」是兩件事
 - 中觀見的重要性：通達中觀見，至少可以解脫死生輪迴之苦
 - 以彈吉他為喻，會聽到吉他聲，看似實在，但找不到
 - 感覺上覺得很實在（存在）的東西，不是「實在的存在」

第44講

- 金鬘論為宗大師年輕時所著，乃是解釋現觀莊嚴論
- 中觀寶鬘論為龍樹菩薩所著
- 「有人說」：有人有這種說法，祖師要我們觀察其觀點之對錯。在大論裡提到「有人說」，不是泛泛之輩所提似是而非的論點。要明辨並了解其錯誤，得到清淨的見解。
- 五大論：以辯論為形式，抉擇出精確的見解，不是似是而非
- 千萬不要看輕「有人說」，其為大德故意要讓我們得以辨析
- 龍志巴尊者（音譯，待確認）是彌勒菩薩的化身，向克主傑尊者（宗大師心子）挑戰，表達宗大師教言有錯謬之處。克主傑尊者用嚴密的論證、駁斥，龍志巴尊者不敵逃走，克主傑尊者追至石崖處，克主傑尊者說：「我只禮敬天上的彌勒菩薩，不會禮敬地上的你」，因為其所說為邪見。
- 用教理抉擇，不能糊里糊塗的修
- 理路嚴謹的抉擇和離苦得樂的關係？先要探討不幸福的因，為何會不幸福？因為我們都只被「感受」擺佈。

- 哈佛大學的研究，給小朋友糖果，跟他們說如果忍住不吃，接下來會有更多糖。有些人吃了，有人忍住了，而得到更多糖。《忍住了的小朋友，成就比較高。
- 無限生命中，行為被感受推動。其為不幸福的因。不做思惟觀察，不用思惟後果《十二緣起的愛取
- 十二緣起：無明、行、識、名色、六入、觸、受、愛、取、有、生、老死
- 要對治跟著感受走，唯一的方法是有力正確的思惟。平常須學習、鍛鍊
- 好的思惟，從好的聽聞而來
- 宗大師教法重視辯論，即在於用教理、論證，以對治無限生命中不幸福的「感受的因」。
- 一切法無諦實，誰證得無諦實？證得無諦實的人，理解無諦實。如聲音沒有實在的存在，不是不存在
- 一切法、無諦實，無自性《不代表不存在
- 所謂幸福，以佛法而言，幸福是對「無限生命」有好處的。如果只有眼前，不是真的幸福
- 感受也是相同，眼前感受好像不錯。但從無限生命而言，並沒有好處
- 師父說：現在快樂、以後快樂《要；現在痛苦、以後快樂》要；現在快樂、以後痛苦《不要；現在痛苦、以後痛苦》不要
- 忍住不吃糖：一以習性為依憑，跟過去的習性相關，如不喜歡糖，但喜歡披薩，如以披薩為境，就可能忍不住。修行成功的狀況是不管拿的是什麼都可以為未來而忍，才是真正不為感受，而能夠真正思惟的呈現。如果想得很清楚，不論是糖、披薩，都不會被迷惑。其為思惟的力量。如果不是，一定會跟著感受走。
- 以法師童貞出家為例，該法師在某些誘惑下，未踰越分寸，所以能夠童貞出家。其為認真思惟抉擇之果，不會跟著感受走。
- 用很大力量投入生命的抉擇，而從中得到好處
- 正理滴論：士夫成辦諸事，正智必定先行：修行人要做任何事之前，一定正確的智慧先行產生，然後才會有所行持
- 格西說他是沒看本的、沒看解釋的，這已經不知道是什麼樣的神話了！而且宗

大師在講說的時候，注意哦！他對於一些大論的難點，在以西藏論師寫的廣釋——因為前面都是印度祖師的論著，他以西藏的論師的廣釋作為根據的基礎上，又以其他釋論中破非立是的說法來作抉擇。並且在講說其他諸論的時候，大都根據各自論典的釋本——每一部論都有它的解釋——來詳細地講說所有的論典。[04'18"]》如此功德為「經驗引導」，不用引經據典。一般祖師可以如此示現，一部論有其可能，至於一天同時宣講15, 17論，不是驚為天人可形容

- 因為宗大師是文殊師利菩薩的化身
- 歷時三個月，十七部論全部講完了！從黎明到黃昏，歷時三個月的講經法會，何等地輝煌和難可值遇！就創造了大概是講說史上的神話，神話！而且在這三個月中間，宗大師白天講法，到傍晚結束後，每天的大威德金剛自入法，還有生圓二次第的修持，還有他已經承許的誓言等，要修的從未有間斷，沒有因為一天講十七部論、十五部論，把自己的功課就間斷了。他是何等地精進啊！這不是驚为天人的問題了。[05'15"]
- 大威德金剛自入法一般要兩個小時
- 一切大眾也就都稱讚，說：「哎呀！宗大師絕對是為殊勝本尊所攝受的，或者他是已經獲得了總持陀羅尼的大菩薩！因為別人很難、幾乎是不可能做成這樣的事情！」想一想：他對每一部論的難點都要旁徵博引地去作抉擇，所以應該可以理解為講得非常地深邃又淵博，聽的人到底是什麼感覺我們只能想像了。那種無礙的辯才，從宗大師的心續間自由地流淌三個月，參加法會的那些人，從黎明到黃昏哦，就這樣一直聽，還包括了好多本天書。[06'13"]
- 陀羅尼也是總持之意。意即將所有教法記入心中
- 我們內心也要發願：善知識的示現，是我們也要學得到、做得到的。其為大師功德的意涵。
- 上師的師長拉卜楞寺上師大阿克，在其年輕時，塔爾寺在動亂時已荒廢，沒有聽、講、辯論者，年輕的大阿克到塔爾寺，用個人的力量，把五大論學制重新建立。
- 你會覺得你是神話裡的主人公嗎？你會覺得你是神話裡的人嗎？想一想，很開心吧！謝謝！[06'38"]》30年前，師父把廣論廣傳於漢地、建立五大論、建

立漢地最大的僧團。值遇師父、上師，不是凡庸的因緣，其實是難可值遇的神話。