

2019.02.26 如俊法師大課 全廣 II 93,94 講 課摘

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2825-130093>

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2826-130094>

讚頌：「一同想著你」

幽海千萬頃 明月正升起

浪濤聲不息 波光連天際

遨於蒼穹的你 悲光照進我心

深靜的夜裡又再與你相遇

萬山蒼鬱 林野盎然

旭日東升起 百花正艷麗

昔誰持種來 而今佳色開

我們在一起 紅紫遍大地

生死無懼 你與我們在一起

若風若雨 誰能散離

我們在一起 守著你留下的珍奇

我們在一起 風雨走到天晴

我們在一起 教燈永永不息

我們在一起 只因一同想著你

明月又升 旭日又起

歲月無盡時 吾思亦如是

我們在一起 思念化作歌音

繚繞三千 永永遠遠歌詠著你

我們在一起 思念化作歌音

繚繞三千 永永遠遠歌詠著你

繚繞三千 永永遠遠歌詠著你

法師前行開示：

* 讚頌後面有一段師父開示，有一段稍微難理解。師父說真正逆境師長不能給我們，只有同行給我們，為什麼？佛靠法成佛，就如同饅頭和麩粉是相順的。面對同行，如果排拒法，就跟想要皈依師長、但不皈依法是不可能的，如同要饅頭不要麩粉是不可能的。

* 師父對上師最有信心，法師當師父侍者時，記得師父在園區養病，如被師父教誡，法師就會跟師父報告上師的消息，師父就會很開心。

* 有個法師自己的小故事，法師自小有手汗，有一次在園區，法師幫師父摺衣服要放到櫃子裡，因為有手汗被師父看到，師父說這樣你應該不能當我的侍者，之後師父找如證法師要換侍者，法師因手汗要被師父換掉，只覺晴天霹靂，因為無法可想。當時，上師很關心師父的狀況，每天都要跟上師報告，當晚法師萬念俱灰，跟上師啟白不能再當侍者。第二天上午，法師覺得自己有點怪。當時園區是夏天，法師竟發現自己沒有手汗，趕緊去找如證法師，伸手給如證法師看，如證法師瞪大眼說「你的業變了！」，其後如證法師跟師父報告，師父聽了，輕輕笑笑說沒手汗就留下來。但等師父圓寂，法師的手汗又回來了。這件事，法師印象很深。法師的引導是當碰到修行上的問題、難關不容易突破時，殷重對師長祈求，心情就安了一半。對師長祈求後，自己的心態以及面對境界，沒有如同想像中困難。如果很殷重祈求，不會焦慮、擔心

聽聞前行：

希望新生：第 160 則 93 頁

「善知識示現悲智行—

好好學經論，就會在親近善知識的過程中，看到很多很多如經論上所寫的佛菩薩的事蹟。它不只是一人固古老的傳說，或很遙遠的行徑，而是從善知識身語意的示現中，會清晰地看到一種真實悲智功德的流露」

* 日後上課應該都會用希望新生，希望大家認真讀，裡頭有上師的願力。因為上師知道大家想跟上師討論修行的問題，但因為機會不多，讀希望新生，就如同跟上師討論一般。保持每天讀一則，有時會有感覺，對自己幫助很大。自己要養成習慣。

* 這一則的重點「好好學經論」

* 學好經論，才能看到師長身語意的功德，如果不太容易體會師長功德，是因為經論的學習不夠。如果學習經論夠的話，看到善知識的眼光會不同

* 法師印象很深的一段經驗，現任 104 任接位宗大師法座的赤仁波切會來台主持祈願法會。103 任剛圓寂的赤仁波切，在還沒當赤仁波切，而是下密院退位住持時，來到台灣，師父前往迎接。師父和仁波切簡單說了幾句，下密院退位住持跟師父建議，希望師父考慮讓法師學辯論，因為師父讓法學習辯論又喊停三次，因此仁波切希望師父有機會讓僧眾多學習辯論。師父說包括他自己都想學，但辯論如果不能結論心續、甚而有礙修行，反而墮落，就會喊停。下密院住持說當年西藏也是一樣，有專門學辯論，不修行，不結合心續者

* 第二天，下密院住在跟僧眾講說辨了不了義善說藏論時，突然說「常師父是在很長時間在菩薩道上行走的人，要跟師父好好學習」，意思是師父是「久行菩薩道者的意思」

* 103 任赤仁波切主法時，師父會頂禮，赤仁波切要常師父不要如此，師父圓寂後，講到師父功德常流眼淚，如此都是要好好學習經論才能體會

* 其後，103 任赤仁波切把最好的弟子送到鳳山寺，這位格西一見師父就想學中文，並說學辯論的，不容易對人發起信心，但發起就不會退

* 師父養病時，格西到園區，見到師父病得如此被扶出來，格西說師父就像智光法王

* 智光法王是西藏國王，當年為迎請阿底峽尊者被俘虜。菩提光王想救他，但被要求要拿智光法王一樣重的黃金，但智光法王要菩提光王把黃金拿到印度迎請阿底峽尊者不要救他。

* 格西跟法師講，看到師父，就想到智光法王，完全把生命獻給法。師父示寂後，格西講「常師父圓寂就像世界沒有太陽了，完全黑暗了」

* 師父圓寂後，這位格西不敢看師父照片，格西遠到而來，越來越瘦，越來越憔悴

* 幾年後，格西跟上師見面，幾次見面法師都在現場。格西第一次見上師稱呼上師接班仁波切，談了兩三個小時。第二第三次，格西對上師稱呼「上師」，跟法師們一樣。

* 格西跟上師交流時，上師跟格西請教修行，格西說上師這種體會只有讀祖師傳記才會有，格西從消瘦慢慢精神氣色越來越好，去年或前年的憶師恩法會，有格西出現，看得出來格西氣色比較好了。好好學習經論可以看到師長功德

* 有次師父讚歎上師「你也是久行菩薩道的人」，上師很惶恐，但師父乃是用經論當根據。師父常花幾個月教導上師，行程較隱密。有一次上師從社區公廨高樓往下看，有隻母豬被圈，要殺來辦喜事。上師想辦法要買下來放生，師父說不行，因為行程無法保密。

師父說這次不買，你要發願救法界眾生。師父說當日上師整天跟廣論說的悲心生起來的量相同。對一切有情，就像看到心愛小孩在火坑一樣。師父觀察上師當天流露出坐立不安，跟廣論所說一樣。這是師父用經論抉擇。

* 其後，四家合註作者哈爾瓦·嘉木樣洛周仁波切也跟上師說，上師是多生修習菩薩道的人，並說有入中論做根據。入中論有十品，從初地、二地、三地到十地、佛地的功德。

* 經論內涵要學習，好好學經論，好好上課。此外，要把聽聞前行養成習慣，如同吃飯前要洗手，要養成習慣，要思惟聞法勝利，聽法效果會不一樣。因為法有加持力，而加持力和動機、恭敬心有關

* 在 95 講中，上師講了幾個角度。我們由於過去生累積的善業，才能聽聞清淨正法、可以離苦得樂，是很不容易的。而佛陀多生難行苦行，才能把法講出來，也一樣不容易。佛陀的難行苦行，在祈願法會中，104 任赤仁波切會佛陀的本生故事，由馬鳴菩薩所著。稱為 34 本生傳。其實，佛陀講了至少 1000 個本生故事，500 個在善趣，500 個在惡趣救眾生的本生故事。馬鳴菩薩寫到第三十四個就圓寂了。因為第 34 個本生故事，是佛陀捨身飼虎的公案，母虎想吃自己的小虎。馬鳴菩薩看到這個故事很感動，自己去捨身餵虎。馬鳴菩薩是八地菩薩，在布施過程中，還有掛礙，因此才能體會佛陀如此崇高。示寂前馬鳴菩薩寫了七十願讚歎佛陀功德。其從無量劫來難行苦行，才能把法說出來。而傳承祖師把法留下來，也很不容易。有如此思惟，不會浮泛聽法，這是上師在 95 講的叮嚀，我們用學習經論，加深加廣思惟

Q&A：

93 講

Q：[0'59"] 師父說「我要修持佛法，修了半天到地獄裡去了！那不修還好耶！」如何理解？

A：

* 為何弘揚佛法不弘還好，弘揚了反而下地獄？簡單說「好好學經論」

* 大家進來團體學習，是宿生善根才能學到現在。所謂具力業門，指「特殊對象」。一般說種瓜得瓜，種豆得豆，但對具力業間，種芝蔴，得須彌山。

* 般若經，是強大的具力業門。般若經有記載，對般若造一點點善業果報很大，一點點惡業，惡報也很大。

* 佛陀跟阿難說記得般若一字一句功德殊勝，忘失一字一句，惡報也很大

* 對般若經造惡業是很容易的，如有人在講般若經、講廣論，自己覺得不太配我胃口，為何沒稱讚我？而當場退席，此即造了毀謗、退席之罪。這果報很可怕，如殺父入無間地獄，而毀謗般若比殺恆河沙數阿羅漢還重，會從一大世界到另一世界的無間地獄，再到遍地十方無間地獄。

* 跟我有關嗎？怎會造如此這麼大惡業？如果累積煩惱、不歡喜心而退席，此外，如發心師長志業，覺得很辛苦，與人產生摩擦等，覺得做這個幹什麼，不要做吧，如此也是想弘揚正法而弘揚到地獄

* 是否不要接觸佛法就好？這樣也不行。佛陀說六道有情，最多在地獄，其次餓鬼，其次畜生。如同冰山只佔冰層 10 分之一，人天只佔一點點。不學佛，沒有希望

* 要善巧學，要有善知識引導

* 師父說任何時候要把慈悲、智慧圓滿配合，就像任何時候臭豆腐和泡菜要配在一起一樣。我們對臭豆腐很有感覺，但對智慧、慈悲圓滿結合無感

* 這對我們是陌生的概念

* 師父說我們感覺不強，那感覺不強要如何？想思惟二者沒有配合的過患，有習氣偏向的過患

* 師父善巧看到勝利過患，如果不重視慈悲、智慧的配合，而有習氣的偏向，師父在此講說到根性，有利根、鈍根。我們不想當鈍根，祖師也要把法傳給利根者。格魯派 溫散 是班禪三世，其師長法金剛在一百多歲時，找到根性適合的他，把法座交下

* 面對師長，如果你根性不太夠，師長要傳給他人，會自覺很可惜。根性來自習性的偏向，利根、鈍根的差距，如企業員工也一樣，各位應該對利根者較重視

* 有一次，師父去南部沙崙農場閉關、養病，同修們有事項不會打擾師父

* 法和和一位老侍者跟著照顧師父，有天晚上師父跟兩位法師說虛雲老和尚四方遊歷，到雲南時遇到一位禪和子，每天白天修馬路，晚上做飯。虛雲老和尚想跟他切磋，但他不跟虛雲老和尚講話。虛雲老和尚跟著修路，吃飯。有天晚上虛老學參禪在大石頭上，這位禪修者從後方一把抱住虛雲老和尚，問他看什麼？

* 師父問兩位法師虛雲老和尚回答什麼？法師說不知道，老侍者說知道，師父叫法師出去，只跟老侍者講。這就是根性的差距

* [01'50"] 提到根性，上師說「提到根性，師父說我們每個人有我們不同的根性，根性有利鈍的差別——有人比較聰慧，有人比較愚鈍。體現在學法上，可能就會有快慢之分。但萬一他愚鈍，但是他拚命用功，不停地廣泛學習教典，深入經藏，也可能變成利根。」

* 法師的感想是，如果廣論錄音帶多聽一點，自己就可以聽到師父開示而百感交集

* 那虛雲老和尚怎麼回答？他不慌不忙說「看月亮」。看月亮有兩層意思，其中一層是「空性」

* 上師說經典是佛菩薩智慧的傳承，善知識引導，可以調整自己根性，不學佛法，不容易做到

Q：師父說「這一段時間自己努力、很用功，然後很開心，好像對法有很多受用的樣子，但是到師父那一問，有可能師父會說：「啊！已經過頭了！」。剛學廣論，很開心、很受用，跟原生家庭和解，但越學越不開心，覺得自己福報快用完了，而覺得困惑。

A：

* [04'09"] 「我們自己有一些什麼樣的偏失，通常都是要去請問善知識才會更精確地了解。比如這一段時間自己努力、很用功，然後很開心，好像對法有很多受用的樣子，但是到師父那一問，有可能師父會說：「啊！已經過頭了！」然後師父說：「自己覺得很高興的事情，可能要把它拆掉，去做另一件事情。」所以這個地方就再再地顯示了修行的路上是不能離開善知識的，因為善知識就會校正我們的根性還有習性上的一些弱點。因為自己是看不明白自己，我們對於自己引導自己是沒有經驗的。

* 有人剛學，有效果，跟原生家庭和解，現在不開心，吃解憂的藥物，這是對經論了解、學習的量不夠

* **師父的結論**是「任何時候要把這兩樣東西圓滿地配合，這是很重要的。」

* 善知識帶領我們趨向佛法，把生命往更高的點拉

* 法師以自己的例子談。剛當侍者時有浴佛法會，為期兩周。第一周北部、中部，第二周南部。由於師父不可能每人都關心，法

師把浴佛法會弟子的心得自己先歸納整理，然後把總表給師父。師父很開心，法師如獲至寶，下星期再如法泡製，法會結束後又把一些心得歸納，熬夜整理給師父。法師把手伸出來，但師父沒接。師父說「你不要老是想獻寶」

* 一開始學始很快樂，後來不是。當時不懂為何師父如此示現，師父肯定自己歸納，但師父要我再提昇，不要只是要得到現世的肯定，而是要積聚資糧，往成佛更靠近，要我再往上層

* 剛學法快樂，因為改善比較快。越學，標準越高，改善不如先前容易。在歷程中，要回過頭總結成長的部份，思惟自己的程度不比以前低，收穫不比以前少，要總結、歸納，累積歡喜心

* 要養成歡喜，拜佛，每一拜要累積歡喜心。否則，前中後只會感到累

* 每一拜要累積歡喜，想到拜懺的功德，如稱寶光如來名號，可滅兩萬劫罪障。拜了，會斷除貪，瞋，無間罪等。

* 每一拜累積歡喜，上課、頌經也相同。每堂課，累積修行、善心、歡喜心，看到自己的成長。在標準越高時，透過總結累積

94 講

對善知識不修信念恩，當善知識調整自己時得不到好處

Q：人從自己所學來做事，看到家人、屬下要做事時，聽不懂，阻止他，他會覺得你瞧不起我，要如何處理？

A：

* 先溫習**關愛教育**

* **關**——關注他的眼前和未來的方向；**愛**——與慈悲同義，拔除他的痛苦，給予歡樂。所以關心生命的方向，要建立崇高生命的理想、正確的離苦得樂之路，其實也就是正知見的建立。

* 關注他的眼前和未來的方向，應不只是這一生，佛菩薩攝受眾生，無限生命都投入

* **用關愛的定義**：你只有對一個有情特別特別地關注之後，你才能把一些底線性的、原則性的東西輸送給他。

什麼是特別特別地關注？對方不一定感受得到。從自己的發心而言。之前，上師想幫助一些人，但無法幫到。師父要上師發願用無限生命關注，這是佛法修行的特徵

* 即使，一般要有好的人際關係，沒有好的發心，只現世安樂，會連現世也得不到

* [09'01"] 「如何將生命的原則和動人的關愛完美地融合，真的是一種長久的修練。」要長久依靠善知識，對自己都無法將生命的原則和動人的關愛完美地融合」

即使有人不領情，那是我的慈悲、智慧沒有完美融和，要下定決定跟善知識學，往正法更努力。因其境界幫助我更努力，我也會回向給他，這是無限生命中可以饒益他的底牌。

* 關愛的定義很重要

* 我們有偏向，對善知識修信很重要

* 94 講的例子法師是知道的，其計劃師父都沒批准

* 學藏文，預科班比較厲害。該老法師也跟著學。位老法師用藏文學習辯論，上師會過來看、讚歎他。法師在旁邊，自覺比較擅長，但未受上師青睞。後來法師上去辯，上師看到法師在辯就回房間了，法師很失落。從 94 講反思，想到這個案例，體會到上師鼓勵他學經論，而自己則「於少許茶，悉計高低」如此，沒有透過教典，無法體察

* 法師自覺是喜歡學經典，不太關心其他人。103 任赤仁波切講授辯了不了義，解說空性，法師很喜歡學，很喜歡研討。自己學得興高采烈時師父要法師關顧中秋法會，法師自覺要注意，但又去研討，又再次被師父提醒要關顧法會。第三天研討時，師父走進教室把法師叫出來，中秋法會要法師去聯繫，法師從研討會中被拉出來心裡有點捨不得，但還是照著做。從 94 講，才看得清楚一點，自己的偏向沒有善知識引導很難看得出

* 沒有被調整，怎麼引導別人？

* 師長用無限生命，上師透過法師辯論時的不同示現，才能體會

* 一旦沒有注意努力修信——修改自己內心中不信的那些觀點和感受，在善知識調整自己習性的時候，那是很危險的！反之，要朝著善知識指導自己的方向認真地改變自己，努力在很多緣起點上修信念恩，踏實地追隨善知識，調伏自己。

* 修信，覺察善知識當下就在饒益我，避免我未來的損失

Q：透過 93, 94 講，被善知識攝受是如此難得，現在只能透過法師，除此，很難得到師長攝受，很難發現自己不足，如何調整？

A：

* 有一點很重要，上師說對師長要修信，要深入學經論，要累積資糧，到師長前要累積，如果不累積，到師長面前也無法理解

- * 對經論學習、累積資糧，平常就要努力。如上師要大家聽師父帶子，就是知道大家想跟師父學，在此之前，要熟悉
- * 悟性，靠資糧累積，大禮拜，七支供養等就是資糧累積
- * 我們大家都是同行，是師長攝受的弟子，都有師父上師加持，大家一起學習，都是可以相互用教理切磋
- * 更深入理解師長的法要把因回到上師親近的攝受
- * 師父上師絕不是普通人，遇到了，要回向得到親密的指導
- * 宗大師教法六百年，法師和我們應該自己也有結緣，才會現在學到
- * 當初結緣，可能遠距學習，靠近師長近一些
- * 不種因，六萬劫後也不會有這個果
- * 法師上上個月跟新進班同學討論，法師說受不了你們繞圈子，千載難逢進僧團要全力對準，生生世世要造跟師父很緊密的業
- * 要不要到上師面前是自己的業，但我一定要發願到師父身邊學習
- * 法靠人，靠心傳遞，要緊密跟隨
- * 依止法，其後如探囊取物
- * 我們已經夠近了，因此要努力造業
- * 依止法，師長是佛，因此不會只有一個化身。正法時代，師父上師化身不會只有一個，應如星星一樣多，自己願意花時間，六百年應該不難做到
- * 希望新生 160 則，從經論看到祖師的行誼
- * 和根性有點關係的公案。上師由法師陪同，去見 80 多歲的仁波切。格魯六大寺中其中一座寺院，五大論學習由這位仁波切復興，其住在 4000 米高的小山上，上師由仁波切陪同去見。見面時，仁波切說我看到你，看到教法在漢地興起的徵兆。仁波切把「上師相應法」傳給上師。而帶上師去求法的師長，其先前求了 9 次，

都沒求到，但上師一去，上師還沒開口，仁波切就把法傳給上師。師父上師出現在我們生命中不是普通的因緣，是關鍵中的關鍵，因為師長是最重的具力業門

* 歐洲某個數學家，得到國家獎賞。其拿出西洋棋盤，希望棋盤上放上一、二、四、八粒米等類推，國王叫人拿米來，但窮全國之米也放不滿

* 對具力業門，造善業增長果報比你想像的快

* 師父、上師建立的事業，是我們想像不到。

* 宗大師回向文「生生由勝宗喀巴，為作大乘知識力」就是這個意涵。

廣論聽聞軌理 十種勝利：廣論 15 頁

「本生論亦云「聞除癡暗為明燈，盜等難攜最勝財。是摧愚怨器開示，方便教授最勝友。雖貧不變是愛親。無所損害愁病藥，摧大罪軍最勝軍，亦是譽德最勝藏，遇諸善士為勝禮，於大眾中智者愛。」

聽聞前行思惟的練習