

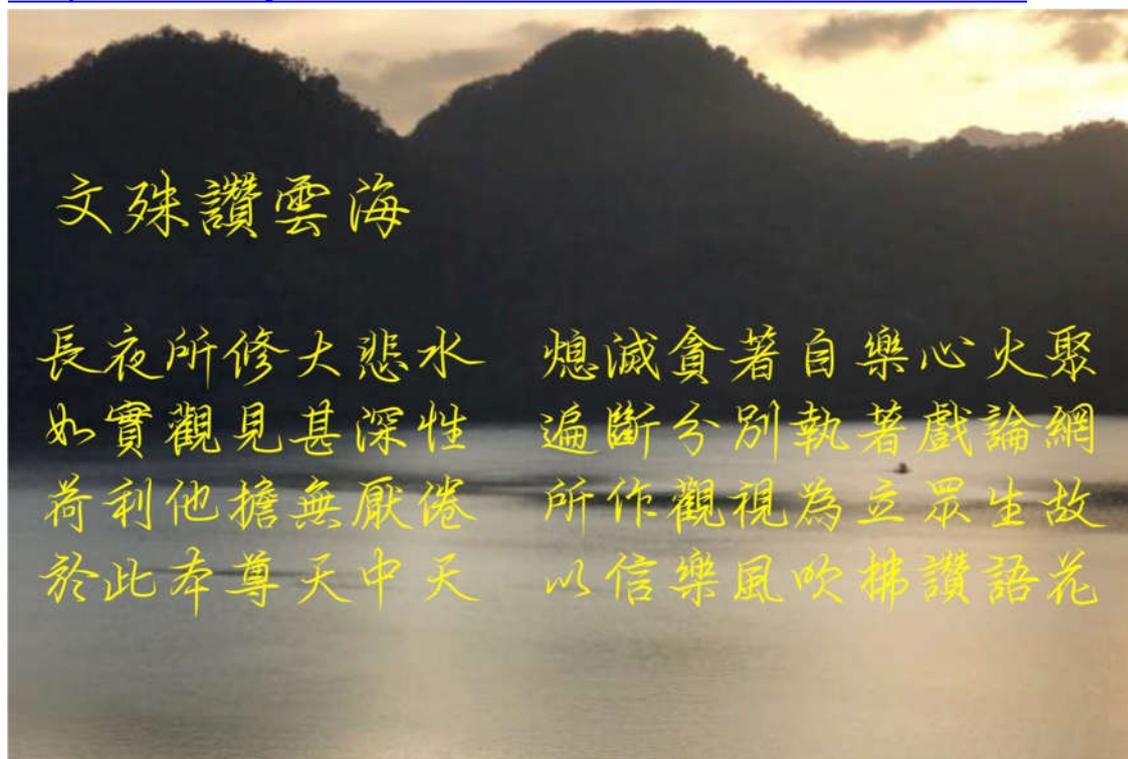
20200324 如俊法師大課 全廣 II 第 204, 205 講

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/4736-130204>

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/4737-130205>

讚頌：「文殊讚雲海」

<https://www.youtube.com/watch?v=SiaMuKX3NUI>



長夜所修大悲水 熄滅貪著自樂心火聚

如實觀見甚深性 遍斷分別執著戲論網

荷利他擔無厭倦 所作觀視為立眾生故

於此本尊天中天 以信樂風吹拂讚語花

* 不論台灣、世界各地現在都遇到新型冠狀病毒的挑戰，同時也牽動大家的心

* 沒有想到有全面如此大的影響，不論個人、企業的規劃、設想等都被打斷、打亂

* 如此外在環境的衝擊，大家沒有經歷過。原本自己規劃好，想

給自己、別人帶來的好處，都遭受不可預期的衝擊

* 面對境界，淨罪集資很重要。在 204/ 205 講中，上師有很多開示。

* 如果對集資淨懺很認真的話，在遭受衝擊時，可以站得穩一點，為自己、為眾生奮鬥，如此，修行也比較經得起衝擊與考驗

* 上師近來跟身邊法師說要頌**普賢行願品**，也就是**十大願王**。**七支行願、十大願王是淨罪集資的扼要，希望能幫大家集資淨罪，經得住現世、無限生命的考驗**

* 十大願王中有**禮敬諸佛、稱讚如來**。學習讚頌也有如此好處。**文殊讚雲海**是宗大師對文殊師利菩薩的禮讚。佛菩薩是最強的具力業門，可以集聚無量無邊資糧

* 我們覺得自己修行體驗很少，自覺口拙，現在有祖師、佛菩薩所寫的讚美、讚歎，**文殊讚雲海**和**十大願王**一樣，是師長對佛菩薩禮敬、稱讚，同時也廣修供養

* 師父說讚頌是作者的現量境界。**文殊讚雲海**傳遞上師、宗大師對文殊讚歎的證量

* 學習從圓滿教證二量的讚頌，稱讚文殊菩薩，可以累積無量無邊資糧

* 累積資糧很重要。**一夢漫言**是**見月律師**所寫的自傳，弘一大師很喜歡這個傳記。當中有一個公案，當時見月律師住持的寺院在江南碰到饑荒，逃難的百姓湧入寺院。見月律師安頓、救濟百姓，最終把寺院糧食都吃完，沒能力再接濟。此時，見月律師召集所有百姓，很認真懇切地跟大眾說，這是因為過去有惡業現在才會感果，現在沒糧食因過去福報不夠，所以通不過考驗。見月律師要大家認真做一件事，律師讓人從庫房拿出所有小銅錢，把寺院的銅錢放到百姓手上，要百姓拿了銅錢，供養拖鉢的法師，並

且要認真懺悔發願，由於過去沒有造善，現世感惡果。現在透過供養出家人培福，所有一文錢從饑餓百姓手中，布施到出家人的鉢裡，最後見月律師帶回向發願，希望災害解除

* 供養當天已沒有吃的，但到了晚上，有人從長江對岸送了很多米到寺院而解除危難

* **生命有困境，要認真淨罪集資，才能有本錢面對未來挑戰**

* 讚頌，是師長的圓滿證量，對師長、三寶的禮敬，稱讚和廣修供養

* 讚頌時，要觀想師長資糧田在眼前，自己的一身化成無量身，一起讚歎佛菩薩，如此會遠高出一個人的禮讚，如此禮讚遍滿盡虛空、盡法界無量無邊諸佛菩薩

* 這是很省力，但可以幫助淨罪集資的方法

* 另有關淨罪集資的重要性，法師前一陣趕回台灣處理父親後事，因為疫情，無法回上師身邊，對法師而言，這也是修行的障礙。但去年夏天，法師在台灣帶完營隊後趕回 P 島，當時不到兩個月的期間，法師拜了五萬拜大禮拜。

* 法師覺得慶幸的是，現在雖有障礙，但在之前快兩月中，做了很多淨罪集資，自己曾經努力過的，讓自己面對將來的挑戰，也存了本錢

* 現在有疫情，會更警惕自己要淨罪集資。現在學全廣教授，如果好好學也可以淨罪集資。般若經中有提，十方恆河沙數世界的眾生，蓋了如須彌山的佛塔，並做各種珍貴供養，但如此比不上一人對般若經頌持、讀頌。因為般若經是速疾成佛的扼要，而廣論包含顯義空性，同時也有隱義從凡夫到成佛的次第，亦即現觀次第

- * 解釋廣論、般若的全廣，自己如可以受持，並為別人講說，可以累積無量無邊功德
- * 眼前的課好好上也可以積累資糧。生命生生相續，在無限生命中，要集資淨罪，如我們為了後半輩子，也要累積本錢

心之勇士 084 則 [孤兒的傷痛]

孤兒的傷痛

~希望新生 心之勇士 P46 第084則~

曾經遇到一個孤兒，他最大的人生目標，就是找到他的父母親。從他懂事開始尋找，找到了四十歲，還沒找到。他身為人而不知父母是誰，不能凝視父母的眼睛，不能聽他們說一句愛自己的話，誰能理解這種傷痛的深度？他們又是懷著怎樣的心，看著那些擁有父母又天天抱怨的孩子？

曾經遇到一個孤兒，他最大的人生目標，就是找到他的父母親。從他懂事開始尋找，找到了四十歲，還沒找到。他身為人而不知父母是誰，不能凝視父母的眼睛，不能聽他們說一句愛自己的話，誰能理解這種傷痛的深度？他們又是懷著怎樣的心，看著那些擁有父母又天天抱怨的孩子？

- * 有人本身或朋友有如此經驗，當我們看到這則訊息會想到什麼？如能重視他人的傷痛、關心別人苦樂，我執我愛執可以鬆綁
- * 有人想找到父母，其真正在找什麼？是不需要理由、條件的關愛

- * 世界到底有沒有不需要理由、條件的關愛？從世間父母對孩子無條件的關愛，體會到眾生有圓滿、慈悲的本能，可以捨自愛他
- * 心有如此能力，可以捨棄自己，完全為他人著想。透過佛法學習，可以為所有人付出，這是菩提心的功德
- * 我們擁有父母，可以受用父母捨棄自己、全心全意關愛我們，這是很值得感恩的經歷
- * 孤兒找父母，其實是找尋「我存在他就關愛我」，這存在佛菩薩的心緒中，對依止師長修信念恩，可以體會其力量
- * 研討班學習關愛很重要，有一個捷徑是，上師舉過例子。嬰兒從出生，有父母及其他很多關愛，承接此關愛的力量，必須學習關愛，這是訣竅，要有教理認識。這是大乘、慈悲心的內涵，代表我們對眾生也可以有能力顯露

希望新生 084 則 [讓善永不竭盡]

讓善永不竭盡

~希望新生 四季法語 P54 第084則~

我們在這個世界上所做的善行，即使好像只是一滴水那麼微不足道，可是一旦把它匯歸到「進趣無上菩提」的汪洋大海時，這些善就會永無竭盡。

我們在這個世界上所做的善行，即使好像只是一滴水那麼微不足道，可是一旦把它匯歸到「進趣無上菩提」的汪洋大海時，這些

善就會永無竭盡。

* 佛經譬喻個別一滴水很快會乾掉，但水放到大海中，大海裡的成份會包含一滴水的成份。我們把善業回向無上菩提。本來凡夫的善行像小水滴很平凡，按師長教誡，回向無上菩提如入大海，永無竭盡

* 要讓善不竭盡，要回向成就無上菩提。廣論中提到「為利眾生願成佛」。佛要成佛才知道佛是怎麼回事，即使十地菩薩也不知佛是怎麼回事。佛遠遠超過我們想像

* **結合廣論要竅，雖然凡夫對佛無法想像，但如何和佛接上線？
透過視師如佛以得到佛加持的力量**

* 和佛接上線成就和師長無二無別佛果位

* 上師鼓勵我們拜大禮拜，普賢行願品、拜三十五佛懺

* 上師的交代拜三十五佛懺時，要視每尊佛和自己依止師長無二無別、視師如佛才能連上線

* **讓善永不竭盡，回向無上菩提，回到師父上師無二無別佛果位**

204, 205 講和依止法、傳承加持、淨罪集資有關

Q：世間人很重視品牌，聽到傳承二字。當時一聽到，就覺得佛教就喜歡這些事，為何在法上覺得傳承是不必要？

A：

* 師父說我們一般不重視傳承、不覺得傳承很重要，但我們買車會重視品牌、重視其經歷等。粗粗的想，買東西重視品牌、傳統，但學佛法好像不重要？師父用這個喻的重點是什麼？

* 平常說法喻合說，亦即把佛法內涵，透過生活當中的譬喻來說明佛法內涵。講完譬喻「法喻合說」，思考、理解清楚

* 在此，師父讓我們看到自己有能力。想要有某個東西，會重視

這個東西的來源。但如果不是很想要、不是必須，來源好不好就不是很在乎，因為不是非要不可

* 如新型冠狀病毒，目前沒有疫苗、特效藥，但如果有特效藥發展出來，我們會很想了解疫苗是哪個單位、專家推薦，因為大家都害怕這個病，會在乎藥的來源。同樣地，一般人買車不是很容易，當下定決定要買車時，會在乎品牌、世系等

* 想要它，在乎來源，如果不是很在乎、不是必要，來源好不好不會特別在乎

* 學佛不重傳承，因為我們沒有體會學佛對生命來講的必要，所以一般人不重視傳承的重要。如果理解無限生命的重要性，就會如疫苗般，就會重視來源

Q：3'11 上師提到「仁波切要給老師傳承以及描述的场景」與 4'29「師父一個人帶給我們傳承重要性」，二者如何連結？

A：

* 分為兩部份

* 3'11" 這一段很特別，上師說「我第一次學法聽到「傳承」兩個字的時候，心裡就在這兩個字上想了很久」我們一般人不是如此，不是重視傳承的重要

* 上師描述「在講這件事的時候是個夏天嘛！現在還記得空氣裡有一些花香的味道。然後在講到傳承的時候，雖然所有《廣論》班的同學——那時候都是大學的同學，他們都陷入了沉默；我們一起在星空下沉默，心可能是跑到很悠遠的一種追憶裡。傳承總是一件很美妙的事情，尤其是上師講出來的時候。」

* **如何美妙？為何要加場景？這是上師對我們的幫助**

* 由於我們現行不太了解傳承，因此上師提星空、花香等，幫助

我們在未來可以想到傳承

* 現在透過上師引導，但我們終究還是不太重視，現在稍微想得認真，接下來保證會重視？會想很久？不能保證

* 凡夫由於習氣，顯現在此生生命中六根對六塵的印象、感受深。
現在上師描述的場景會對我們的印象有加強的效果

* 如我們現在討論時，在 CEO 班大課，頭一回改成線上上課。法師人現在在湖山精舍外面寮房，要住滿一個月才能搬回僧團，如此研討的場景很特別

* 從凡夫的記憶，依我們原本的習氣不能留存很久。現在想到場景，從六塵延長我們的記憶，這是上師很善巧的引導

* 三十年前師父一個人告訴我們傳承，和「**傳承總是一件很美妙的事情，尤其是上師講出來的時候。**」有關

* 師父一個人說，由於我們條件不夠，所以用福特，通用等例子

* 現在弟子「而今已經有這麼多的弟子們都瞭解傳承的重要性，而且我們得到了特別多的傳承。所以看到這一段的時候，真的特別特別感恩師父能把《廣論》帶給我們。」

* 有頂巖師長教導我們，這就是「傳承總是一件很美妙的事情，尤其是上師講出來的時候。」

* 沒想到三十年之後，我們得到這麼多

* 外相上看起來，在廣論第三卷，師父說傳承很重要，用汽車為喻，我們以為稀鬆平常。但從當時因緣到三十年後有五大論僧團，也慢慢認識傳承的重要

* 師父用淺白的例，讓我們知道「傳承總是一件很美妙的事情，尤其是上師講出來的時候。」

* 為何如此美妙？和傳承內涵有關

Q：傳承最嚴格，要做好依止，在現場聽授。現在聽帶得師長承許也可得傳承？傳承和戒體一樣，戒體消退傳承也消退

A：

- * 傳承之意為「為從佛而來」，佛說法內容、加持業力延續下來
- * 如果傳承還在，做正確學習，可以得到佛陀親自、直接教導效果
- * 顯教經典記載，佛說一座法，有人證初至四果、得不退轉，甚至有人可以即身成佛，這是佛親教的效果
- * 可以得到佛親自教的效果
- * **要得到傳承力量，有個絕對必要的條件，師父在射藝中之禪中提到，要對持有傳承的師長視師如佛，修信為根本。如果做得一點不圓滿，傳承會斷掉或不圓滿**
- * 如果沒有人做得圓滿的話，傳承會斷掉
- * **要感恩歷代依止做得圓滿的師長。師父讚歎上師，在藏地解釋教理最圓滿的是宗大師，而行持最圓滿的是上師，這從佛而來傳承圓滿的傳遞**
- * 從最嚴格標準，傳法以視師如佛為基礎，並且要現場聽受才能圓滿，拉卜楞寺現在都是如此
- * **師父的師長開許連線，但如果是連線則不能再往下傳，並且不是所有法都能連線**
- * 就此再分兩點
- * 依止上師師父後，如傳法者有其他師長，則須得到依止上師師父的開許才能求其他法，這是師父強調的
- * 密勒日巴尊者依止馬爾巴尊者，其一心想求法，得到師母同意，偷偷地去爾巴尊者處求法，並且假造信件給爾巴尊者，要其傳法給密勒日巴尊者。爾巴尊者傳法給密勒日巴尊者後沒有任何跡象，

但應該早上傳晚上就有跡象才能，對此爾巴尊者覺得很奇怪，此時密勒日巴尊者才坦誠沒有得到馬爾巴尊者承許，爾巴尊者說如此不行，得不到傳承加持

* 跟傳承師長求法，要得到原本師長加持。僧團來傳法的師長都得上師承許

* **現在聽上師師父錄音帶，是我們得到傳承的關鍵，這是對最主要師長視師如佛。本來聽錄音帶、看錄影帶不能得加持，但聽錄音帶、看錄影帶在團體有特別意義，因為這是師父、上師的期望**

* 廣論、全廣的研討，認真聽，這是做好依止法，依教奉行，作師所喜的因

* 現在例證是，團體的請法團都坐在大昭寺正殿，而很多藏人坐在正殿外。另外，三大法座傳法、僧團五大論學習都是頂巖師長親教。如現在兩位教導五大論現已八十幾歲的師長，平常都是指點格西，但現在是把五大論一字一句教給僧團。如果是我們個人的德行，怎麼有如此資糧？這些都是因為上師師父加持

* 在團體聽錄音帶有上師師父的加持，要特別注意這是上師師父的心意

* 在印度請法時，師父親自跟師長請白，因為有很多同學沒來，希望師長的加持開示，讓同學可以聽錄音帶、看錄影帶，師父的師長說好，因此現場不能聽到也可以得到加持

* 幾年前，日宗仁波切在赤仁波切法座時，到園區， 園區小的老的都背誦入行論以供養仁波切。見此，仁波切決定傳入行論傳承，隨行翻譯法師很驚訝。因為很多人向日宗仁波切求傳承，但仁波切都沒答應。現在只因年紀從小到大背誦入行論，仁波切連續三年把入行論傳承傳完。這其實只是大家聽上師的話背入行論，把對上師依止法做好，如此一定可以得傳承

* 三十年前師父一個人講傳承，現在我們得到。只要把依止法做好，不怕得不到傳承

* 聽全廣時，要順著上師理路，再進行思惟

Q：205 講 4'17" 「對於我們這些弟子來說，有什麼比得到圓滿的傳承更為珍貴、更為令人萬分感動呢！因為如果沒有這樣一個清淨傳承，就像我們有了煩惱病，得了這個大病之後，我們並不能吃到一個真正的解藥，病是治不好的。可是現在我們已經遇到了這個清淨、真正的解藥。」可以連結藥品想、療病想？

A：

* 「對於我們這些弟子來說，有什麼比得到圓滿的傳承更為珍貴、更為令人萬分感動呢！」為何傳承如此重要？

* 佛的內容，業力，必須傳承力量在才在。後人如只用語言、文字理解，和透由傳承師長解釋，二者是天差地別

* 例子。如上師針對疫情叮嚀法師要持頌普賢行願品，拜三十五佛懺。普賢行願品中「若有善男子善女人以滿十方無量無邊不可說不可說佛刹 極微塵數一切世界。上妙七寶及諸人天最勝安樂。布施爾所一切世界所有眾生。供養爾所一切世界諸佛菩薩，經爾所佛刹極微塵數劫，相續不斷，所得功德；若復有人聞此願王，一經於耳，所有功德比前功德百分不及一，千分不及一，乃至優波尼沙陀分亦不及一。或復有人以深信心，於此大願受持讀誦，乃至書寫一四句偈，速能除滅五無間業。所有世間身心等病，種種苦惱，乃至佛刹極微塵數一切惡業，皆得消除。一切魔軍，、夜叉、羅刹、若鳩槃荼、若毗舍闍、若部多等，飲血啗肉諸惡鬼神，皆悉遠離。或時發心，親近守護。是故若人誦此願者，行於世間，

無有障礙。如空中月，出於雲翳。 諸佛菩薩之所...」

* 普賢行願品有如此威力，但要得到要得普賢行願品的傳承，才是得到佛陀親自為你說的效果。如果只用語言文字，沒有此力量，種善根是有的，但得不到傳承的力量

* 這是傳承的重要「我們這些弟子來說，有什麼比得到圓滿的傳承更為珍貴、更為令人萬分感動呢」

* 佛陀要讓眾生究竟離苦得樂，末世要對師長修信念恩，得傳承加持才能得佛說法效果。自己有得普賢傳承，有深信可得有種子，將來可以感果。和沒有得到傳承有天差地別

* **有意識到得傳承的重要？**此過程，如不是依靠上師、師父，沒有人會有此際遇

Q：0'52" 「我們完整地學了教理之後，探討到實際用功的時候，比如說重不重視集資淨懺」為何先舉集資淨懺？

A：

* 「我們完整地學了教理之後，探討到實際用功的時候，比如說重不重視集資淨懺」

* 依上師理路現在應該對「**重不重視集資淨懺？**」會有疑問

* 總的回答，要注意 205 講開始是最重要引導

* 204 講 05'18" 「實際上這個師承的內容剛才說的，這個殊勝的教授，都是靠這個傳承下來的。這個是從佛傳下來，經過諸大祖師圓滿的教理、正確的修持，都從這個圓滿的師承這樣地傳遞下來，非常重要、非常重要！」

* 「**圓滿的教理、正確的修持**」我們聽起來像形容詞，但應是什麼行相？怎麼修？怎麼對境？

* 205 講有交代，其意義為「圓滿的教理、正確的修持」。實際用

功時要把握扼要的要點，上師教證二量的經驗，在 205 講開始和盤托出

- * 為何「探討到實際用功的時候，比如說重不重視集資淨懺」？
- * 有完整教理、正確修持，根據師父開示，十大願王/ 七支願行是淨罪集資的扼要
- * 師父要解釋前，兩個要點。所有修行歸納兩點：淨罪集資
- * 總合修行就是淨罪集資，探討到實際用功的時候，本來就是重視集資淨懺，從凡夫到成佛修行
- * 師父引華嚴經「忘失菩提心，修諸善法，是名魔業」，而上師在 205 講引導「比如說重不重視集資淨懺，實際上這是基礎的功夫，比如說發心等等」
- * 這就是修行的扼要

Q：以在捷運中看到位子要坐在位子上為例，世間接受教育後，坐在位子，看到有人需要，知道應該讓位。再好一點，則成為有禮貌的公民。在世間出間的價值和學習，且過程中起起伏伏也會退轉，學佛者要如何看待？

A：

- * 從世間到佛法如何切換？要看到佛法可以給自他更大的利益，對無限生命有更大的饒益。在修行中上上下下，但堅持學習佛法、堅持淨罪集資，善種子未來可以發芽，和未學習者不能相提並論
- * 從考驗中，可以體會廣論的殊勝。為何自己的舊習氣可以改變？廣論中從聽聞的勝利、過患，到學習佛菩薩取捨，才能有不同。因為我們輪迴中串習最多的是煩惱，如不透過聽聞、思惟、串習，沒有辦法對治。因此聞思佛法很重要。
- * 廣論 P275LL7「如〈諦者品〉云：「由恭敬施感親友等而為敬重；

由舒手施感得承事，由應時施感一切事應時成辦。」又云：「不損他施感得堅固資財；由忍苦施感知心眷屬。」

* 針對修**布施的勝利**，在因地中如能恭敬布施，並感謝有此機會，可以感得未來被承事、一切成辦、感得堅固資財、感知心眷屬(真心真意幫助自己修行的助伴)得廣大資財等

* 有位大陸同學對上師三寶很有信心，有次同時遇到上師法師，自己削蘋果給上師法師，然後很高興。如此可得堅固資財

* 要聽聞、思惟、串習佛菩薩的理路

* 有一個陷阱，學佛又回到世間路數，然後覺得聽法沒用。要保持聽聞思惟串習。假若覺得面對境界，聽法沒用，反而沒路可走

Q：1'08" 「如果得到了清淨圓滿的傳承、正確地修持，這個弟子如果很用心地學的話，他一年一年修行的長進，就可以看到煩惱有沒有變輕啊？對三寶的信心有沒有變深？」現在自己有參加灌頂傳承，也有定課，但好像只停在口頭上。現在得不到上師所引導者，其因為何？

A：

* 答案在下一段「觀察自己煩惱，會不會覺得觀察到的越來越多？越多越清晰的時候，可能會產生一種感覺：我煩惱這麼粗猛，好像怎麼斷也斷不完，好像越斷越嚴重。但是正因為我們眼力變強了，就好像在陽光下能看到很多塵埃一樣，這個時候不能說：哇！陽光下這屋子這麼多塵埃，那好吧！我不再打掃了，就髒著吧！當我們看到了越來越多的塵埃之後，我們應該奮力打掃。」

* 得到傳承後得以修學，即使只按法本，也有無量無邊功德。因對具力業門，即便小小善，也有強大功德。

* 顯現在身心，自己感到煩惱沒有變輕。這其實是我們對法義的

理解，因此可以看到更多塵埃，這是因為眼力變強

* 「**煩惱有沒有變輕啊？對三寶的信心有沒有變深？**」二者是一體的。當受支現起，一般隨煩惱愛取。如果沒有受煩惱影響，由於正皈依法，依法思惟，才沒有被感受擺佈

* 在傳承裡得有長進由此衡量。因為佛陀為救拔我們在輪迴中，而輪迴以煩惱為主，**結合依止法，修行更快上去**。主要看對師長的不信有沒有減輕，對上師信心有沒有增加

Q：自己對其他教派沒有興趣，如此是否有自讚毀他的過患？其界限和應如何思惟？此外，對其他宗派大善知識沒有希求心，是否有過患？如何抉擇？

A：

* 師父廣論錄音帶前三卷的開示就有提到，**佛法最主要的是應機**，因此皈依頌中提到深見廣行二派，並且不是佛陀或十地菩薩來教，而是由初地的龍樹菩薩教導，就因為應機，要看到此特徵

* **宗大師教法的不共殊勝，是緣起上的不共殊勝，這也是應機的特徵**

* 中觀應成見是最究竟的空性見，而二轉法輪，是最究竟的空性見解。為何佛還要三轉法輪？還要說解深密經？為什麼要說不是最究竟的法？因為有眾生需要

* 對不相應的人，用不相應的法，不是最好的引導，要不相應者硬學中觀應成見也不是最好的教授

* **觀待應機時，當有人依止其他宗派，只要是清淨的傳承和師長，就要修隨喜**

* **相較於自己根性，有自己相應的師長，把自己學好比較重要。先把自己的傳承學好，再涉獵其他。守住根本，再利益其他眾生，**

看要用什麼方法利益他，以加廣學習

* 針對自己的根性先學好，有一個例子。師父圓寂前，有同學說有不是宗大師教法的善知識來傳法，請問師父要不要鼓勵法師、同學去聽，師父跟同學說先不要，因為傳承不一樣

* 教理抉擇上，從應機，佛陀開展八萬四千法門，只要是清淨傳承師長、教法，可以隨喜。但自己的宗派要先學好