

20210928 如俊法師大課 全廣 II 第 361, 362 講

<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0361/>

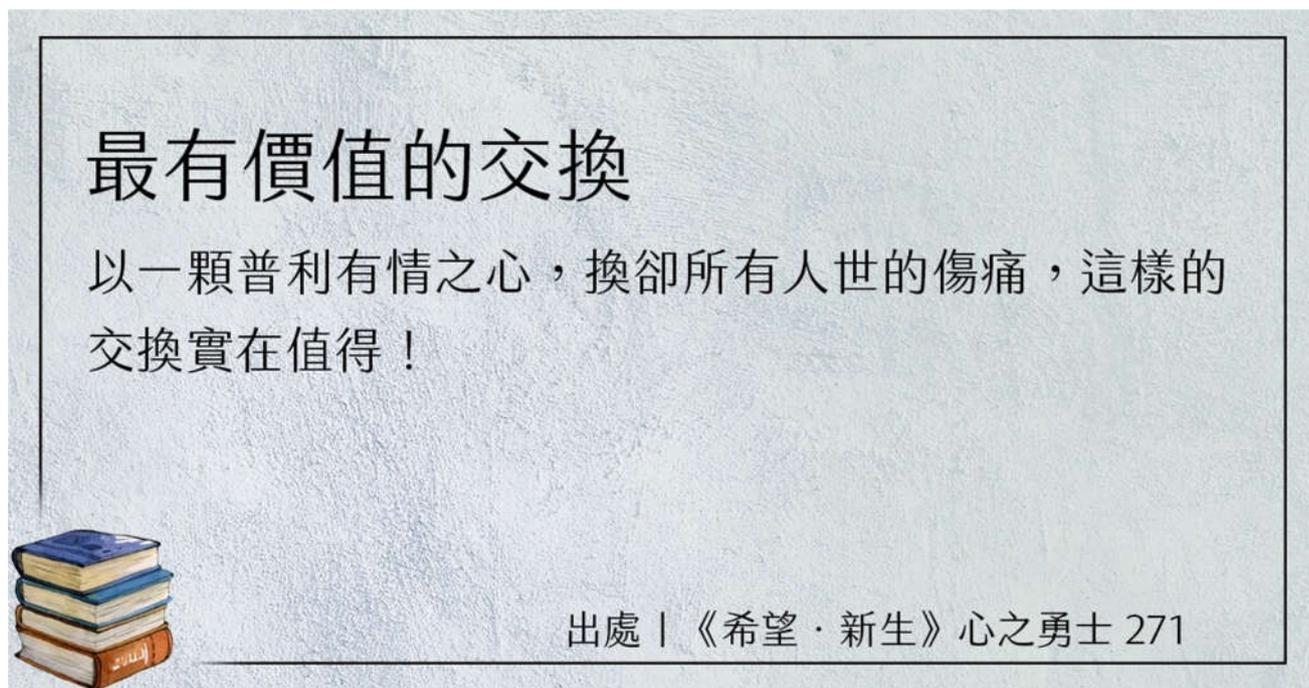
<https://www.amrtf.org/zh-hant/clear-moonlight-great-ocean-0362/>

讚頌：「拉章」

<https://www.youtube.com/watch?v=EVbfcmapRCM>

法師前行提策

心之勇士 271 則「最有價值的交換」



以一顆普利有情之心，換卻所有人世的傷痛，這樣的交換實在值得！

* 為何這樣的交換值得？

* 同學分享

- 用自己一顆心換那麼多傷心的心，當然值得
- 因為要成佛，緣無量眾生，可以賺很大，可以究竟離苦得樂，當然要做
- 全廣中師父說做生意的例子，能把心緣所有有情，生意賺的資糧很大

* 分兩個角度，可以從利他、自利看

* 以一顆普利有情之心，換卻所有人世的傷痛- 利他是所求

* 自利 - 賣汽車的公案，給人越多己越多，自利圓滿

* 普利有情能否換卻人世所有傷痛？

* 同學分享及提問

- 普利有情是為利有情願成佛的菩提心，願意學習所有，以換卻自身傷痛

- 自身傷痛是我愛執，利他可以去掉我愛執，而用利他執換卻自身傷痛

- 佛陀教法是精緻思想，可以有精緻人生。佛陀教法是可以真正離苦得樂之法

- 成佛是為了利益有情？或是為了成佛，才利益有情嗎，不成佛就不用利益有情？是否成佛與否並不是重點，而是利益有情才是重點？

- 利益眾生，就能得佛菩薩攝受，此時接近有情，也能得佛菩薩攝受

* 去掉我愛執，如何拿掉所有人世的傷痛？

* 從自他、從利他的角度都要成佛

* 不能只有利他的心，而要對這些方法都要有經驗、認識，要有全面完整的認識才能解決

- * 成佛得一切智智才能解決所有眾生的問題
- * 普利有情，要先看能否解決自己的傷痛，自未調伏而調伏他，無有是處
- * 菩提心先去我愛執，去苦及苦因，幫眾生也走一樣的路
- * 「**以一顆普利有情之心，換卻所有人世的傷痛**」發菩提心、心行菩薩行以利益有情，並回向給有情，福報、智慧資糧均回向有情，讓眾生更快走上來。按業果，傾一切付出，自己的收穫最圓滿，即為佛果
- * 佛功德，想利益有情，沒有其他力量可以阻止。有情依其相應業力，速度有快慢，但佛陀有可以利益一切有情的能力
- * 要先拿掉自己的苦，再引導別人拿掉他的苦，然後把所有功德資糧回向眾生，幫助眾生能走上來，自己也最快速走上來。這樣的交換實在值得！
- * 此主要在上士道，但也離不開中士的輪迴以及下士的業果。不求輪迴勝事，因為苦諦所攝

大乘道的扼要

佛陀的教誨就像一盞明燈，告訴我們對境的時候，應該捨什麼、應該取什麼。在整個大乘道中，最重要的扼要就是菩提心，如果沒有菩提心，就無法成佛；不能成佛的話，就達不到生命最美妙、無悔的境界；不要說利他，自利也是不圓滿的。

出處 | 《希望·新生》四季法語 271



佛陀的教誨就像一盞明燈，告訴我們對境的時候，應該捨什麼、應該取什麼。在整個大乘道中，最重要的扼要就是菩提心，如果沒有菩提心，就無法成佛；不能成佛的話，就達不到生命最美妙、無悔的境界；不要說利他，自利也是不圓滿的。

- * 「在整個大乘道中，最重要的扼要就是菩提心」
- * 入行論、廣論有提到。廣論 P237LL6「傳說覺啞繞金剛座時，心作是念：「當修何事而能速證正等菩提。」時諸小像起立請問諸大像曰：「欲速成佛當修何法。」答曰：「當學菩提心。」又見寺上虛空之中，有一少女問一老婦，亦如前答。由聞是已，於菩提心，心極決定」
- * 師父提醒阿底峽尊者 552 生是清淨大班智達怎麼可能不知趨入大乘是菩提心？但最後仍依佛菩薩加持，得成佛扼要須發菩提心，然後才對此有所定解

* 而我們大概有概念，要發菩提心，了解其為根本因，覺得自己了解成佛關鍵，但尊者已是 552 生，仍須有佛菩薩加持才有極大決定

* 我們自以為知道，和阿底峽尊者能比？在內心，在無限生命能有堅定決定，沒有想像容易

* 同學：如果能交換，現在應沒有苦痛，因為佛會換卻我們的苦，就此要如何思惟？

* 任一佛都是如此，依菩提心修利他，去我愛執，去苦因，用這樣經驗幫眾生走這條路，亦即發菩提心走此路。但要隨眾生相應業力，而速度有快慢。佛陀會把福德、智慧回向給眾生，讓眾生走上這條路。眾生要有相應的業力，這是換卻的業力，讓大家走上如此利益眾生之路

* 用皈依來理解，「**專心依仰，必無不救**」。下士、中士、上士均同。只要有相應的業力，會被救，直到成佛

* 同學：這是要認知外支已成，自己資糧不足才會如此

* 法師：是，但內支不具，要先認知外支已成

* 廣論 237LL2 「**至多劫以希有智，最極深細觀察諸道，諸佛菩薩唯見此是速能成佛勝方便故。如《入行論》云：「能仁多劫善觀察，唯見此能利世間。」**

* 「**佛陀的教誨就像一盞明燈，告訴我們對境的時候，應該捨什麼、應該取什麼。**」就此可以多串習菩提心

* 廣論 P212LL1「**故如響那窮敦巴說，「於覺口窩所雖請教授，終唯教云，捨世間心，修菩提心。」善知識敦巴譏笑告曰，「此是掘出覺口窩所有教授中心。」知法扼要，獲決定解，唯此最難。**」

* 世間事，知關鍵去做，是成功關鍵，但也是最難的

- * 「故應數數集聚淨治，閱《華嚴》等諸大經論，求堅定解。」
- * 定解會引導我們以後的生命。有廣論學員，學前在世界知名燈光照明公司做總工程師，自己覺得自己公司的照明是世界最棒的，如巴黎鐵塔的照明是自己做的。如這種定解很強，下一生被吸引的不是廣論，而是照明或是與巴黎鐵塔相關的東西。相對的，如對菩提心產生定解，未來最吸引自己的則會是菩提心教授，每一生會趨入最殊勝的方向，此定解價值很高
- * 同學：成佛是責任，有要幫世間人解除痛苦的責任
- * 是責任，但不只對世間人、眾生的責任。廣論 P 109L6 「**第二隨念大恩恆勤供養，嚼噉之先亦當供養者，如三摩地王經云「由佛福德獲飲食，愚夫不知報佛恩」，此是以獲飲食，一切樂善，悉應了知是三寶恩。由報恩德意樂供養。」**
- * 自己有一點相應的業，可以得到善樂，能發菩提心，走修行的路，都是佛陀的加持
- * 因此，成佛不只是對眾生的責任，也是對師長、佛陀的責任
- * 因為有師長、佛陀，我們被其所救，自己也要如此發心，才能報師長、佛陀之恩
- * 同學：尊者十二年跟金洲大師學習菩提心，自己雖不陌生菩提心，但覺得遙遠，對此要如何提策？
- * 法師：跟全廣、班上進度，師父在廣論前幾卷中即提到，要用無限生命，「**佛於多劫深思維，見此覺心最饒益**」
- * 廣論前中後都在成立發菩提心走大乘，是最快、最直。到最後才走上，不如一開始就走上，不要繞遠路，中間受無量無邊的苦。
- * 師父說「**不是難不難，是對不對、該不該**」
- * 改變很難，學習目標難，但我們從小到大即經歷無量無邊的

改變。從在家到進幼兒園、小學、中學、大學、成家立業，都要改變，但最後發現問題沒有解決，因此重點在改變能否改變問題

* 我們亂造業，亂感果，這都是改變。改變，要看是否是對的改變

廣海明月 361, 362

* 在教師節，法師們回饋廣海明月，上師很安慰。因為上師希望用全廣陪伴大家。上師對在家、出家弟子在學習全廣有受用，有進步，對大家接收到上師的心意與進步，上師很感動

* 上師對全廣已經在進行接下來的構想，上師構思的每個部份，都會讓大家驚喜，大家可以期待

Q1：為何每天要想自己做了什麼好事，而不是想自己做了什麼不對的事？因為把錯的改對，就是對的。信佛的佛弟子，不會因為做錯事而沮喪，因為我們有很多缺點。是否要多想自己做錯什麼？不是做什麼好的而開心？

A：

* 完整的總結，包含做對的和錯的

* 但次第上，要先總結做對的，因為上師觀察我們對這部份有欠缺

* 修習軌理，破邪執的部份提到點慧鍛師，把金礦水洗火燒，做成自己想要的珠寶首飾。心也是如此要經過水洗火燒

- * 水洗：思惟功德、勝利，如暇滿、皈依
- * 火燒：思惟惡業，不修過患等
- * 修行人要調整心，越來越上進，要有水洗火燒，二者都要
- * 自己做到、做不到都要總結
- * 上師特別強調，次第上先強調收穫成長！因為大家欠缺，尤其廣論學員，其有標準，看到世間人看不到的過失
- * 如對自己做到、有成長的較輕忽，反之重視做不到的，久之，會傷損向上的力量
- * 現在物質、欲望擴張，在日趨惡劣的環境，容易有失敗、挫折。面對失敗、挫折，心智會消沈，如現在影響人類殺手之一是憂鬱症
- * 修行上動力很重要，總結學習、收穫很重要
- * 再分析得細一點，自覺看缺點有動力，是沒看完整
- * 如好學生，偶而有問題，會想改善，但如常失敗、面對再一次失敗，給自己打擊很大
- * 如考試 99 次考好，一次失敗影響不大，但 99 次都考不好，再一次不好打擊很大
- * 總結好的，會給自己信心，口袋鼓鼓；只看失敗，久了沒心力
- * 現在有錯願意改，因為有過去的成功當基礎
- * 所以要先總結收穫成長
- * 收穫成獲一小部份來自自己，大部份來自佛菩薩，其為具力業門，能感受到，心會成成就，因有靠山
- * 如小孩，當得到家長支持，遇到有困難時，會想到有後盾的支持，會比較有信心；如想不到後盾，心會越來越強？其實不可能

Q2：「全部的精神的目的是什麼？創造這個淨土——「全部的精神的目的，是創造這個淨土」，就完了嗎？「全部的精神的目的，是創造這個淨土，乃至於成佛以後永遠是如此。」成佛以後永遠如此」老師在此強調為何？身為初學者，無法掌握是否學習圓滿，是否無法幫忙他人？還是有什麼方法？

A：

- * 上師幫師父強調為何「**乃至於成佛以後永遠是如此**」？
- * 同學：「**知法扼要，獲決定解，唯此最難。**」
- * 持續利他才是最好的路，關鍵是菩提心，好像我們知道，但阿底峽尊者 552 生為班智達，也要有佛菩薩引領、加持才能發菩提心的定解，而利他和我們無始以來習氣相反，不是那麼容易有定解
- * 無明是我執、我愛執，很難對利他有定解。相較無限生命，我們對利他心很弱，難有定解
- * 宗大師才說「**故應數數集聚淨治，閱《華嚴》等諸大經論，求堅定解。**」有定解，才不會被其他的事糊塗的拉走
- * 要對所化導眾生，包含自己要認識才能幫忙，但現在學好的只有佛啊，自己沒有完整認識，能幫忙人嗎？還是有路可走。跟有經驗的人學，跟著走。按佛陀引導利益眾生
- * 沒有證量，只有教理理解，可以分享教理。教理沒想到，但有信心，可以分享相信的部份，佰要按佛陀引導來做
- * 但即便要照著自己卻照不準，所以努力學到成佛
- * 同學：理解的佛法，不是佛說的，不是有風險？
- * 一定有危險，所以更認真祈求、懺悔，沒有祈求、依靠，才是危險

Q3：現量、比量是統計學分析？釋量論是思想、行為？統計是推測未來，釋量是反推過去找極地？

A：

- * 統計是預測，對結果沒把握，有限的觀察、預測。對真正結果沒把握
- * 量是正確心態，認識是正確，不是機率
- * 現量凡夫也有，眼耳鼻舌耳對色聲香味觸會有現量
- * 比量是正確推理，原因是正確，推理即正確。如山有煙，按正確推理，知道有火
- * 觀察結果是正確，不是模糊、大概
- * 正反推，業果也有。業果現量比量無法了解
- * 凡夫無法了解如是因如是果
- * 業果是極隱晦法要依信許比量。佛陀有完整認識，依佛陀教導而學習業果，因其在經驗範圍外，須按有經驗者引導
- * 如佛陀說布施感得財富、持戒感得尊貴，往前推、往後推均可

Q4：「有的人就是不唸第一個字，然後唸成《菩提心論》，還有的人唸《釋菩提心》，不唸論」為何老師在此特別強調？

A：

- * 「要利樂有情前面確定好了之後，最重要的事情就是——你要圓滿沒有錯誤地去了解所化導的眾生，及化導的方法，對不對？這裡邊我們會落在沒有錯誤，要善於趣入沒有錯誤地了解這一切。怎麼辦呢？哪裡有這樣的方法？就是沒有錯誤的方法？是不是佛陀的教法，都在詮釋無錯謬的令有情離苦得樂的方法？」

如果依著教正法修行，就能生起證正法，生起證正法就是離苦得樂啊！那麼菩薩智者們應該恆時地對於經論的所詮無錯謬地了解乃至宣說，以此教誡所化機。」

「有了心之後，其實要注意的是幫人的方法到底對不對、清不清淨？在這個之前還要說：我們有學過嗎？如何令所化機產生如同自己所定解的定解，也令所化機發起決定，為了這個純淨的目標，菩薩智者們應該長時間地對於佛菩薩所開示的經論的所詮，進行無錯謬地學習乃至宣說。」

* 「諸智者恆應，善趣無錯謬」但有人輕忽「有的人就是不唸第一個字，然後唸成《菩提心論》，還有的人唸《釋菩提心》，不唸論」

* 在此所破是內心對經典輕忽、不敬重

* 諸菩薩對經典敬重沒問題，有時會有簡稱，沒有所破的問題

* 「如自定欲令，他發決定故，諸智者恆應，善趣無謬誤。」

要重視對經典的聞思修，對經典輕忽是不相應

Q5：「這個東西很難體會得到的，是業感緣起，大家都在這兒說，或者是因果報應」有三種緣起所指為何？要有何認識？

A：

* 三種緣起為

- 業感緣起，如是因如是果

- 總體支分緣起，人是總體，頭手腳是支分

- 相互觀待的緣起，如三支槍架起，但不知哪支槍架哪支，是相互搭配，不能說誰是因誰是果，誰是總誰是支分

* 毗鉢舍那的地方會提到

Q6：有分別心假立緣起？

A：

- * 所有法都是分別心假立
- * 分別心和假立的法是相互觀待的緣起

Q7：「還有的就是「隨流下」，隨著別人的惡習，自己被帶到深淵去了」其行相為何？

A：

- * 如無觀察識的作用，眼耳鼻舌耳對色聲香味觸，由眼識、耳識等無觀察識，我們只執取色
- * 意識對法塵才能思惟觀察
- * 但前五（眼耳鼻舌耳對色聲香味觸）特別強
- * 如想思惟或背書，但很容易被前五識的無觀察識吸引，其力量強
- * 如有朋友貪著現世、醉生夢死，只想名利吃睡，雖想勸他，這是意識的思惟，但很弱。因此當自己對到這個人時，用眼耳看到、聽到，會勾起無始惡習，是過去相應，久了會有影響，就是隨流下
- * 如有人在化驗室工作，查驗毒品，某天現起吸毒不知是何感覺，因好奇而吸。自己試了之後而染毒，也是隨流下
- * 想幫人，意識是如此想，但眼耳等，對上無始習氣，其拉力很大
- * 上師說廣論研討班是濁世蓮花池，每周至少要泡一次。自己要幫助別人心靈提升，要常到蓮花池淨化，否則不由自主會被下去

Q8：自己擔心別人會被弟子的惡習拉下來

A：

- * 利他有風險
- * 要認識才會皈依、懺悔
- * 如覺得安全，會忘掉皈依、懺悔、依教奉行，這樣才危險
- * 皈依是離苦得樂，離三惡趣苦，輪迴苦，所知障苦，並且相信三寶能救
- * 越苦越皈依、越快樂越皈依
- * 「**由佛福德獲飲食，愚夫不知報佛恩**」覺得現在很好，忘了皈依、依教奉行才危險

Q8：「那是什麼呀？那即是——菩提道次第」為何強調？

A：

- * 「**我們必須生生世世跟隨善知識學習佛菩薩的教典，對教典的所詮義產生定解，然後在幫忙他人的過程中，也是令他有情對佛菩薩的經論的所詮產生了定解，從而了解如何才是清淨的離苦得樂之道。**」
- * 菩提道次第是清淨離苦得樂之道
- * 為什麼？
- * 同學：是般若的方便？因最終要發菩提心，按有次第方法才能發菩提心而得涅槃？要學習各種方法，要無錯謬，廣論從最基礎到最上都有，對利、鈍根都可以化導所有眾生，是寶典？是順總佛教、調相續法？
- * 廣論 P 24 「**若爾須一何等調伏，謂若隨宜略事修行，於相續中有假證德名，全無所益。故須一種順總佛教，調相續法**」
- * 隨宜略事修行，碰到什麼修什麼，對無限生命沒有好處

- * 順總佛教、調相續法就是道次第
- * 隨宜略事修行，如蓋房子，不知總體，房子不能好好蓋出來，之後還要重來。反之，建築師知道整體，好好畫設計圖，才能蓋好房子
- * 大乘可以掌握總體架構、次第，每一步都靠近佛果

Q9：「利益他人是一件非常非常莊重、嚴肅的事情」利益他人會感到快樂，但在莊重、嚴肅比較難連結，依法師開示，如不是莊重、嚴肅，容易隨流下

A：

- * 急診室的醫生，碰到有車禍的人要救治，這是否莊重、嚴肅？無限生命中要利益眾生，若有閃失，是損及多生多劫的慧命
- * 利益的內容是「如自定欲令，他發決定故，諸智者恆應，善趣無謬誤」
- * 要慎重、精進，才能利他，是莊重，嚴肅
- * 七因果是對過去生於我有恩者報恩，也是莊重、嚴肅
- * 師父晚年最後一次印度請法，師長對師父傳一對一灌頂。之後回程，師父說以前沒有的，現在有了，師父並且開示了對菩提心的體會
- * 師父說「**心裡有莊嚴神聖感，神聖莊嚴感**」
- * 362 講 7' 24" 往下四段，「**具悲摧苦故，勤修諸方便，彼方便生因，不現彼難宣。**」上師有說體會
- * 「**今天再來讀到《釋量論》的這個偈子以及師父的解釋，覺得比很多年前看到這個偈子，和看到師父的這一段解釋的時候，我的感動有變得更深**」
- * 「**所以《釋量論》是完全能夠激起我們內心中的信心，如果**

我們的心是一個海的話，它完全是可以讓我們這個心海波濤洶湧的，會現起那種對佛菩薩的強烈感恩心——幸虧您指出了這條路，幸虧您走通了這條路，您留下了這麼多的教典，給我們這些後來想要走同樣路的弟子們學。」

- * 師長多生學習、驗證的結果，才來引導我們
- * 如不是這樣，我們在茫茫大海不知如何找起
- * 師父在漢語系，學佛的路都走到頂點，如念佛、參禪等。等碰到大師教法，師父決定要引進漢地，讓我們少走遠路
- * 當時，師父有至少兩位證空性的師長，對此，師父是否應已心滿意足？但師父沒有
- * 師父學了之後，還是繼續找，直到值遇大師教法
- * 師父沒遇大師教法前有證空性師長，為何繼續往上找？
- * 師父說如一直在外面餐風露宿，有人借你廁所，是否感激？是
- * 但如有人直接給你宮殿，大門一入，即見宮廟之美，百官之富，此時，不會羨慕之前的廁所
- * 較之遇到大師教法，我們自己走，一定會迷失，會得少為足，會浪費很多生
- * 早一秒成佛，較之晚一剎那得到，差異很大
- * 這是師父上師走過，我們才不用自己摸索，誤入歧途
- * 「**具悲為摧苦，當修諸方便，彼方便生因，不現彼難宣**」大師教法由此而來，所以才會說「所以《釋量論》是完全能夠激起我們內心中的信心，如果我們的心是一個海的話，它完全是可以讓我們這個心海波濤洶湧的，讓我們不會流浪在外。」